

15/05 – Écoute corrigée

1- ORAL – proposez un spectacle et se mettre d'accord pour y aller (à 2/3)

2- **Phonétique :**

liaison et enchaînement (p 101) : ex 1

Distinguez (à 2 ou individuellement)

ils/elles aiment	Il/elle aime
Ils ont	Ils sont
Il agit (<i>action</i>)	Il s'agit (<i>il est question de</i>)
Vas-y	(tu) vas imaginer
Vous avez	Vous savez
jeux olympiques	jeu olympique
Il faut avoir	Il faut savoir
Peut-être (<i>adverbe</i>)	Il/elle/on peut être
Les hommes	les sommes
Les zéros	Les héros (<i>h dit muet</i>)
Je suis allé(e)	Je suis ALER (<i>nom supposé</i>)
Tu as	ta
cet hôtel	ces hôtels, ses hôtels
Les gens de (<i>lieu</i>)	Légende

Distinguez: /U/ou

/Y/u

tout/(la) toux	tu/(il-s/elle-s/on) tue(nt)
vous	vu/vue
être pour (<i>avis favorable</i>)	(un) être pur
C'est doux	C'est du...
(il-s/elle-s/on) loue(nt)/loup	lu(e)
cou, coup	Q, cul

Distinguez d'autres sons

je/jeux	J'ai
2 €	2 h.
ski	est-ce qui...
ail, (Il faut que j') aille	âge
Louis	lui
Louis	Louise
Français	Française
leçon	les sons
le mois/le moi	Les mois
Tu es prêt/près?	Tout est près/prêt?
heureux	horreur
vous	(la) boue
bu	vu/vue
Tu as	toi/toit
patience	pas de science

3- Le gérondif



(p 118 : 1, 2) – devoirs : ex 3

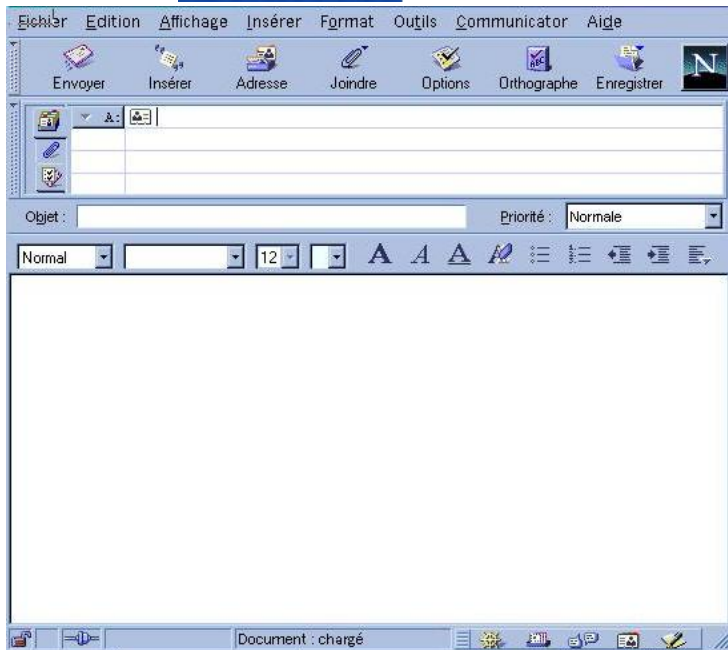
Différence gérondif/présent progressif (être en train de)

4- La quantité

POUR TOUTE LA FAMILLE ET TOUS LES GOÛTS !

(p. 119 : 5 -écoute-) – devoirs : ex 6,7

5- Le courrier électronique



complétez le mél:

coordonnées personnelles: prénom (+ nom)

destinataire

objet

salutation initiale

salutation finale

choisissez individuellement le motif avec un nom
indiquez-le à la place appropriée:

inviter quelqu'un

annoncer une bonne//mauvaise nouvelle

conseiller/demander un conseil

proposer de faire une activité ensemble

renseigner d'une activité

(p. 121 : 2/4) – devoirs : 5

